# Limba română

4

*Citește cu atenție textul și alege răspunsurile corecte!*

„Charlie Bucket începu să cerceteze gigantica încăpere în care intraseră. Părea vizuina unei vrăjitoare! Peste tot numai oale care fierbeau amestecuri de toate soiurile, tigăi și ceainice aburinde pe o sobă imensă, ba chiar și niște mașinării ciudate, ale căror țevi se învălătuceau peste tot. Întregul loc era cufundat în nori de aburi și de fum și într-o aromă ademenitoare.

– Iubesc această fabrică de ciocolată, zise Willy Wonka privind în jos. Tu, Charlie, o iubești? Întreabă el brusc cu o mină foarte serioasă.

– Desigur! strigă Charlie fără să stea pe gânduri. Cred că este locul cel mai minunat din lume.

– Dragul meu băiat, zise el, am hotărât să-ți dăruiesc toată fabrica, nu doar câteva batoane de ciocolată. Când vei fi îndeajuns de mare ca s-o poți conduce, fabrica va fi a ta."

(*Charlie și fabrica de ciocolată*, de Roald Dahl)

**1** Fragmentul citit este:
A) un text literar în proză
B) un text literar în versuri
C) un text nonliterar

**2** Charlie Bucket cerceta:
A) o vizuină
B) o fabrică
C) un oraș

**3** Dialogul se desfășoară între:
A) Charlie și Willy Wonka
B) băiat și vrăjitoare
C) Willy Wonka și autor

**4** Cine era Willy Wonka?
A) băiatul care vizitează fabrica
B) o vrăjitoare din fabrică
C) proprietarul fabricii de ciocolată

**5** De ce va primi băiatul fabrica?
A) Pentru că iubește dulciurile, în special ciocolata.
B) Pentru că o iubește și i se pare cel mai frumos loc din lume.
C) Pentru că e bun la suflet și spune mereu adevărul.

**6** Cuvântul cu sens asemănător pentru **„ademenitoare"** este:
A) respingătoare
B) tentantă
C) dulce

**7** Cuvântul **„fabrică"** este în text:
A) verb
B) adjectiv
C) substantiv

**8** Continuă analiza:
**„băiat"** = substantiv comun, ...
A) gen neutru, nr. plural
B) gen masculin, nr. singular
C) gen masculin, nr. plural

**9** Familia cuvintului **"dăruiesc"** este:
A) dar, darnic, dăruire
B) nedat, dar, dăruită
C) oferit, dat, dăruire

**10** Charlie vrea să-și anunțe prietenii că a primit un cadou aparte, printr-un mesaj scurt. El va trimite:
A) un afiș
B) o invitație
C) o carte poștală

© Editura Copilăria

# 4 Matematică

O fabrică de dulciuri trimite spre ambalare următoarele produse:

| CIOCOLATĂ | PRĂJITURI | BOMBOANE | NAPOLITANE |
|---|---|---|---|
| buc. | **5 800** buc. | **123 670** buc. | **15 800** buc. |

**1** Ciocolata reprezintă dublul numărului de prăjituri:
A) **10 600** buc
B) **10 800** buc
C) **11 600** buc

**2** Rotunjește la mii numărul prăjiturilor:
A) **6 000** B) **5 900** C) **6 800**

**3** Ce ordin reprezintă cifra **6** din numărul bomboanelor?
A) unități de mii
B) zeci de mii
C) sute

**4** Într-o cutie intră 100 de napolitane. Câte cutii sunt necesare pentru ambalarea tuturor napolitanelor?
A) **1 580** B) **158** C) **15 700**

**5** Dacă o napolitană costă **2** lei, cât valorează **389** de napolitane?
A) **668** lei B) **678** lei C) **778** lei

**6** Un lucrător câștigă **10** lei pe oră. Ce salariu lunar va obține el, dacă lucrează **8** ore pe zi, timp de **22** de zile?
A) **1 760** lei B) **1 660** lei C) **2 200** lei

**7** Trei clase pregătesc **90** de pungi cu dulciuri pentru serbare. Află numărul elevilor din fiecare clasă, știind că aceștia reprezintă numere consecutive pare.
A) **28, 30, 32**
B) **29, 30, 31**
C) **26, 30, 34**

**8** **2** ciocolate și **3** bomboane sunt făcute din **350** de grame de cacao. **6** ciocolate și **5** bomboane sunt făcute din **850** de grame de cacao. Câte grame de cacao se consumă pentru o bomboană și o ciocolată?
A) **120** de grame
B) **1 200** de grame
C) **150** de grame

**9** Scris cu cifre romane, anul înființării fabricii, **1999**, devine:
A) MMCMIX
B) MCMXCIX
C) MCMLXXXXIX

**10** Fabrica este construită pe un teren de formă dreptunghiulară, cu lățimea de **28** m și lungimea împătritul acesteia.
Află perimetrul terenului.
A) **264** m B) **280** m C) **70** m

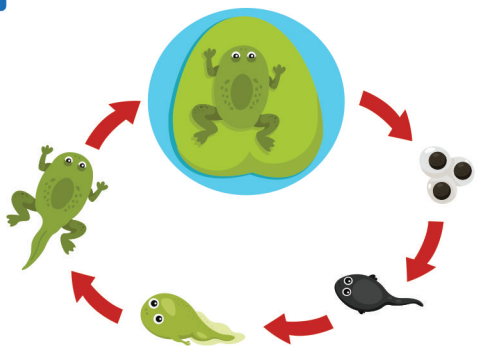


© Editura Copilăria

# Științe

4

**1** Imaginea reprezintă:



A) un lanț trofic
B) un ciclu de viață
C) adaptarea viețuitoarelor la mediu

**2** Zonele colinare sunt prielnice dezvoltării:
A) cerealelor
B) pădurilor de conifere
C) livezilor și viței-de-vie

**3** În lanțul trofic, ursul poate fi:
A) sursă de hrană
B) consumator
C) ambele

**4** Soarele este:
A) o stea cu lumină și căldură proprie
B) cea mai mare planetă din Sistemul Solar
C) Luceafărul de dimineață

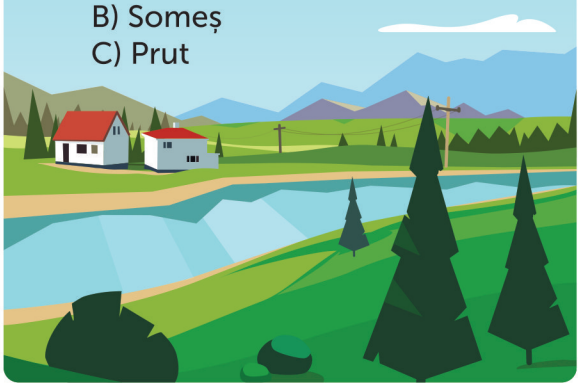
**5** Satelitul Terrei este:
A) Luna
B) Soarele
C) Pluto

**6** Mamiferul terestru adaptat la frig este:
A) pinguinul
B) balena
C) ursul polar

**7** Cine a călătorit pe jos până la Roma?
A) Emil Racoviță
B) Badea Cârțan
C) Marco Polo

**8** Religia politeistă este specifică:
A) poporului dac
B) poporului român
C) poporului francez

**9** România are graniță naturală cu Republica Moldova pe râul:
A) Siret
B) Someș
C) Prut



**10** De la izvoare și până la vărsarea în Marea Neagră, Dunărea străbate:
A) 10 țări și 4 capitale
B) 10 țări și 5 capitale
C) 4 țări și 10 capitale



© Editura Copilăria

Concursul Național AMINTIRI din COPILĂRIE
An școlar 2018-2019
Etapa 2 - 22 februarie 2019

# FORMULAR de EVALUARE

**NUMELE** _____

**CLASA** (CP) (I) (2) (3) (4) (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

**ȘCOALA** _____

**LOCALITATEA** _____

## RĂSPUNSURI

### Limba română

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |

### Matematică

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |

### Științe

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |

© Editura Copilăria

Concursul Național AMINTIRI din COPILĂRIE
An școlar 2018-2019
Etapa 2 - 22 februarie 2019

**CLASA** CP I 2 3 **4**

# RĂSPUNSURI

## Limba română

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C |
| 2 | A | ■ | C |
| 3 | ■ | B | C |
| 4 | A | B | ■ |
| 5 | A | ■ | C |
| 6 | A | ■ | C |
| 7 | A | B | ■ |
| 8 | A | ■ | C |
| 9 | ■ | B | C |
| 10 | A | B | ■ |

## Matematică

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | ■ |
| 2 | ■ | B | C |
| 3 | A | B | ■ |
| 4 | A | ■ | C |
| 5 | A | B | ■ |
| 6 | ■ | B | C |
| 7 | ■ | B | C |
| 8 | A | B | ■ |
| 9 | A | ■ | C |
| 10 | A | ■ | C |

## Științe

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | A | ■ | C |
| 2 | A | B | ■ |
| 3 | A | ■ | C |
| 4 | ■ | B | C |
| 5 | ■ | B | C |
| 6 | A | B | ■ |
| 7 | A | ■ | C |
| 8 | ■ | B | C |
| 9 | A | B | ■ |
| 10 | ■ | B | C |

## MODUL de CALCUL al PUNCTAJULUI

| | | |
|---|---|---|
| PUNCTAJ din OFICIU | | 40p |
| PUNCTAJ SUBIECTE | 30 × 2p = | 60p |
| PUNCTAJ TOTAL | | 100p |

© Editura Copilăria