

Limba română

CU SANIA

după Ion Agârbiceanu



Trei zile și trei nopți a nins. Petrică aștepta să se oprească ninsoarea ca să poată ieși cu săniuța. Băiatul își tot întreba mama:

– Acum pot să merg cu sania?

– Nu vezi că ninge? Vrei să-ți strice zăpada căciula cea nouă?

Într-o zi, când slăbise frigul de tot, Petrică privi pe fereastră și începu să plângă. Bunica îl întrebă:

– Ce-i, măi copile? De ce plângi?

– Ninge frumos, bunico! Nu pot ieși afară, căciula se va strica.

– Hai, ia săniuța și pleacă! Nu mai este așa de frig.

– Dacă nu mai este frig, voi ieși fără căciulă. Să nu se supere mama.

Mama îl văzu pe fereastră și ieși cu căciula în mână:

– Vino, măi Petrică, și ia-ți căciula! Acum nu se mai strică. Ninge rar.



- 1** Titlul textului este:
A) Cu sania
B) Ion Agârbiceanu
C) La săniuș
- 2** Primul dialog are loc între:
A) povestitor și băiat
B) mamă și Petrică
C) bunică și nepot
- 3** Ca să iasă cu sania, băiatul trebuia să aștepte:
A) să își cumpere o căciulă nouă
B) să se oprească ninsoarea
C) să aibă timp mama lui
- 4** Petrică trebuia să fie atent cu căciula pentru că era:
A) nouă B) subțire C) mare
- 5** Petrică era un băiat:
A) indiferent
B) zvăpăiat
C) ascultător
- 6** Enunțul „– Ninge frumos, bunico!” exprimă:
A) o mirare
B) o rugămintă
C) un îndemn
- 7** Expresia „slăbise frigul” arată că:
A) venise gerul
B) vremea se încălzise
C) viscolea
- 8** Descoperă seria de cuvinte cu înțeles opus:
A) scâncește - plânge
B) trist - nefericit
C) bătrână - tânără
- 9** Alege cuvântul care are o silabă formată dintr-un grup de litere.
A) zăpadă B) sanie C) ninge
- 10** Găsește cuvântul scris greșit.
A) îmbrăcămintă
B) înbujorat
C) zâmbet

Concursul Național AMINTIRI din COPILĂRIE
An școlar 2018-2019
Etapa 2 - 22 februarie 2019



Matematică

În vacanța din luna noiembrie, elevii clasei a II-a au realizat un album cu imagini, numit „Țara noastră la 100 de ani”. Numărul ilustrațiilor folosite e trecut în următorul tabel.



- 1** Așază imaginile în ordine descrescătoare.
A) deltă, munte, mare, câmpie
B) munte, câmpie, deltă, mare
C) câmpie, deltă, munte, mare
-
- 2** Se rotunjește la **100** numărul imaginilor...
A) de la mare
B) de la munte
C) de la câmpie
-
- 3** Câte imagini de la mare și din zona de câmpie au folosit elevii?
A) **250** B) **160** C) **260**
-
- 4** Scade din răsturnatul numărului de imagini cu Delta Dunării succesorul numărului de imagini cu Marea Neagră. Cât ai obținut?
A) **552** B) **442** C) **444**
-
- 5** De câte imagini ar mai fi fost nevoie ca albumul să conțină **800** de ilustrații?
A) **208** B) **88** C) **198**
-
- 6** Ce număr ascunde steagul?
 $4 \times \text{steagul} = 16$
A) **3** B) **6** C) **4**
-
- 7** Activitatea a început la ora **9:30** și a durat o oră și jumătate. La ce oră s-a terminat?
A) **11:00** B) **12:00** C) **10:30**
-
- 8** Elevii s-au împărțit în **4** grupe. În grupa albastră sunt **6** băieți și de trei ori mai multe fete. Câți copii sunt în grupă?
A) **18** B) **24** C) **15**
-
- 9** După ce au lipit imagini pe **196** de pagini, copiii au socotit că mai rămân **4** pagini până la mijlocul albumului. Câte pagini are albumul?
A) **400** B) **200** C) **396**
-
- 10** La finalul activității, copiii au primit pizza. Închisă, cutia are formă de:
A) cub
B) cilindru
C) cuboid

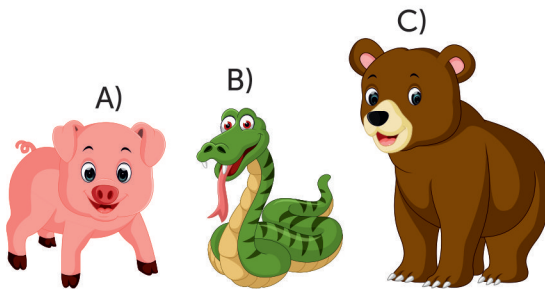


Științe



- 1** Maria a plantat niște semințe de grâu. După trei zile, a uitat să le mai ude. Ce s-a întâmplat?
A) Au răsărit multe fire de grâu.
B) Au dezvoltat rădăcini puternice.
C) Planta s-a oprit din creștere.

- 2** Alege animalul omnivor întâlnit în zonele montane.



- 3** Grindina este apă în stare:
A) solidă
B) gazoasă
C) lichidă

- 4** Bunicii lui Andrei locuiesc într-o localitate situată la 600 de metri altitudine. Acolo este o zonă de:
A) munte
B) câmpie
C) deal

- 5** Omul se deosebește de celelalte ființe prin:
A) inteligență
B) mediul de viață
C) nevoia de hrană

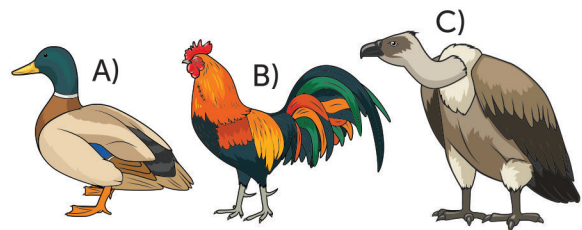


- 6** Peșterile, stâncile și apele sunt protejate în:
A) grădini zoologice
B) rezervații naturale
C) parcuri

- 7** Floarea-de-coliș și-a adaptat rădăcinile la terenul stâncos de pe:
A) vârfurile dealurilor
B) fundul bălților
C) crestele munților



- 8** Alege pasărea al cărei mediu natural de viață este balta:



- 9** Lipsa precipitațiilor pe o perioadă lungă de timp se numește:
A) caniculă
B) secetă
C) brumă

- 10** Protejarea mediului în care trăim poate fi realizată prin:
A) plantarea copacilor
B) creșterea încălzirii globale
C) epuizarea resurselor naturale

Concursul Național AMINTIRI din COPILĂRIE
An școlar 2018-2019
Etapa 2 - 22 februarie 2019



FORMULAR de EVALUARE

NUMELE

CLASA

CP 1 2 3 4 A B C D E F G H

ȘCOALA

LOCALITATEA

RĂSPUNSURI

Limba română

	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matematică

	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Științe

	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Concursul Național AMINTIRI din COPILĂRIE
An școlar 2018-2019
Etapa 2 - 22 februarie 2019

CLASA CP I 2 3 4

RĂSPUNSURI

Limba română			
	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matematică			
	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Științe			
	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODUL de CALCUL al PUNCTAJULUI

PUNCTAJ din OFICIU	40p
PUNCTAJ SUBIECTE	$30 \times 2p = 60p$
PUNCTAJ TOTAL	100p